

# MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

## OLIMPIADA DE ISTORIE Etapa județeană/Municipiul București 13 martie 2010 Clasa a X-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

### Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

**A.** „Prusia trebuie să-și adune forțele și să le mențină în vederea unui moment favorabil, care a fost lăsat până acum să treacă de câteva ori (...). Marile chestiuni ale epocii noastre nu se vor rezolva prin discursuri sau hotărâri ale majorității, cum greșit s-a făcut în 1848-1849, ci se vor decide prin fier și sânge (...). O unificare mai puternică a majorității germanilor nu se poate realiza decât prin violență sau în cazul în care ar exista o primejdie comună (...) printr-un război național împotriva poporului vecin care era secularul nostru agresor (...) Admiteam ca absolut sigură necesitatea de a face război împotriva Franței (...) Nu m-am îndoit niciodată că restabilirea Imperiului german trebuia precedată de o victorie împotriva Franței.”

(Otto von Bismarck, *Gânduri și amintiri*, 1878)

**B.** „Maiestatele Lor, Împăratul Austriei, Rege al Boemiei, Rege apostolic al Ungariei, împăratul Germaniei, Rege al Prusiei, și regele Italiei, îndemnați de dorința de a întări garanțiile păcii, de a consolida principiul monarhic și de a asigura astfel menținerea ordinii sociale și politice în statele respective, au căzut de acord să încheie un tratat, care prin natura sa exclusiv conservatoare și defensivă, nu urmărește decât să le înarneze împotriva pericolelor ce ar putea amenința pacea statelor lor și liniștea Europei (...).

Art. II. În cazul în care Italia, fără o provocare directă din partea ei, ar fi atacată sub orice motiv de către Franța, celelalte două părți contractante vor fi obligate să acorde ajutor și asistență părții atacate, cu toate forțele lor.

Aceeași obligație îi revine Italiei în cazul unui atac neprovocat direct al Franței împotriva Germaniei....

Art. IV. În cazul în care o mare putere, alta decât semnatarele prezentului tratat, ar periclita securitatea unuia dintre statele înaltele părți contractante, și partea amenințată s-ar vedea astfel silită să poarte război contra ei, celelalte două se obligă a păstra o neutralitate binevoitoare față de aliată. În acest caz, fiecare își rezervă dreptul să participe la război, dacă socotește oportun a face cauză comună cu aliata ei ”.

(Tratatul Triplei Alianțe, 1882)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza textului A, o modalitate de realizare a unificării germane. **3 puncte**
2. Precizați, pe baza textului B, un obiectiv referitor la organizarea politică a statelor semnatare și un obiectiv al tratatului. **6 puncte**
3. Menționați un punct de vedere referitor la relațiile dintre Franța și Germania și folosiți ca argumente câte o informație istorică din textul A, respectiv, din textul B. **9 puncte**
4. Prezentați un fapt istoric, prin care să explicați următoarea titulatură din textul B: „Împăratul Austriei, Rege al Boemiei, Rege apostolic al Ungariei”. **7 puncte**
5. Menționați, pe baza textului A, punctul de vedere referitor la revoluția din 1848 și prezentați un fapt istoric desfășurat în spațiul european care combate acest punct de vedere. **8 puncte**

6. Prezentați un alt fapt istoric referitor la relațiile internaționale din prima jumătate a secolului al XIX-lea. **7 puncte**

**Subiectul al II-lea (50 puncte)**

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Europa în secolele al XVII-lea –începutul secolului al XIX-lea**, având în vedere:

- prezentarea unei cauze a “Revoluției glorioase”;
- prezentarea unui principiu al iluminismului și numirea a doi reprezentanți;
- prezentarea a două fapte istorice referitoare la Revoluția Franceză;
- menționarea a două acțiuni politice întreprinse de către Napoleon Bonaparte, la începutul secolului al XIX-lea și precizarea câte unei consecințe;
- stabilirea rolului jucat de noile principii politice europene în afara spațiului european și susținerea acestuia cu două fapte istorice.

**Notă!**

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

OLIMPIADA DE ISTORIE  
Etapa județeană/Municipiul București  
13 martie 2010  
Clasa a X-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I:

1. **3 puncte** pentru menționarea, pe baza textului A, a oricărei modalități de realizare a unificării germane;
2. **3 puncte** pentru precizarea, pe baza textului B, a oricărui obiectiv referitor la organizarea politică a statelor semnatare;  
**3 puncte** pentru precizarea pe baza textului B, al oricărui obiectiv al tratatului;
3. **3 puncte** pentru menționarea unui punct de vedere referitor la relațiile dintre Franța și Germania;  
**câte 3 puncte** pentru folosirea ca argumente a oricăror două informații din textul A, respectiv, B. (3p x 2 = 6p)
4. **3 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric prin care se explică titulatura din textul B: „Împăratul Austriei, Rege al Boemiei, Rege apostolic al Ungariei”;  
**4 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
  - 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;
5. **3 puncte** pentru menționarea pe baza textului A, a punctului de vedere referitor la revoluția din 1848;  
**2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric desfășurat în spațiul european care combate acest punct de vedere.  
**3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
  - 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;
6. **3 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la relațiile internaționale din prima jumătate a secolului al XIX-lea.  
**4 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
  - 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;

**Total 40 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA:

**Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru menționarea oricărei cauze a “Revoluției glorioase”;  
**3 puncte** pentru prezentarea cauzei menționate, prin utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici;
- **2 puncte** pentru menționarea oricărui principiu iluminist;  
**3 puncte** pentru prezentarea principiului menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
  - 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la principiul menționat;
- **câte 1 punct** pentru numirea a oricăror doi reprezentanți ai iluminismului; (1p x 2 = 2p)

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la Revoluția Franceză; (2p x 2 = 4p)
- câte 3 puncte** pentru prezentarea faptelor istorice menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; (3p x 2 = 6p)
  - Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;
- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două acțiuni politice întreprinse de către Napoleon Bonaparte, la începutul secolului al XIX-lea; (3p x 2 = 6p)
- **câte 2 puncte** pentru precizarea oricărei consecințe a fiecărei acțiuni politice întreprinse de către Napoleon Bonaparte, la începutul secolului al XIX-lea; (2p x 2 = 4p)
- **2 puncte** pentru stabilirea rolului jucat de noile principii politice europene în afara spațiului european;
- câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice, care susțin rolul stabilit. (3p x 2 = 6p)

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:**

- 2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
  - 1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
  - 0 puncte pentru text nestructurat; 1
- 2 puncte** pentru **evidențierea relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
  - 1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
  - 0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- 1 punct** pentru **argumentarea istorică**; (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia);
  - 0 puncte pentru lipsa argumentării istorice;
- 2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
  - 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
  - 0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- 2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
  - 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
  - 0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- 1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
  - 0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

**Total 50 de puncte**

**Total 90 de puncte.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Total general 100 de puncte.**

